



Ministero dell'Università e della Ricerca
Consiglio Universitario Nazionale

Al Ministro dell'Università e della Ricerca
Prof. Gaetano Manfredi
SEDE

Alla Ministra dell'Istruzione
On. Lucia Azzolina
SEDE

Oggetto: Raccomandazione sul tavolo di confronto per la costruzione di percorsi abilitanti per l'insegnamento.

Adunanza del 17 giugno 2020

IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

VISTO: l'articolo 2-*bis* del decreto legge n. 22 dell'8 aprile 2020 come convertito dalla legge n. 41 del 6 giugno 2020

ESPRIME LA SEGUENTE RACCOMANDAZIONE

Alla luce dei numerosi documenti sul tema pubblicati nel tempo dal CUN, in particolare:

- “Analisi e proposte in materia di *Razionalizzazione e accorpamento delle classi di concorso a cattedre per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Secondaria*”, dell'8 ottobre 2015,
- “Parere in relazione al decreto legislativo su *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b) della Legge n. 107/2015” con i relativi allegati, del 14 giugno 2017,
- “Raccomandazione *In merito alla posizione di reclutamento degli insegnanti per le scuole secondarie – percorso FIT*”, del 16 gennaio 2019,

PREMESSO

- che la cornice legislativa in cui inserire una moderna formazione degli insegnanti, fondata sulla rapida evoluzione della ricerca, delle tecnologie e della società e in prospettiva interdisciplinare, impone un'integrazione fra scuola e università, in modo da garantire continuità fra percorso di laurea, formazione iniziale e formazione in servizio,
- che la definizione di percorsi per offrire ai neolaureati la formazione adeguata per l'insegnamento deriva dalla conoscenza della formazione nel sistema universitario e da un contatto capillare con l'intero arco di discipline, proiettato nella prassi della didattica, senza demarcazione astratta fra metodo e contenuto,



Ministero dell'Università e della Ricerca
Consiglio Universitario Nazionale

il CUN osserva con rammarico e disagio che il decreto legge n. 22 dell'8 aprile 2020 come convertito dalla legge n. 41 del 6 giugno 2020 prevede all'art. 2-*bis* l'istituzione di un tavolo di confronto per la definizione di percorsi abilitanti presso il Ministero dell'Istruzione senza coinvolgimento alcuno del Ministero dell'Università e della Ricerca e, nell'offrire la piena disponibilità per un contributo in stretto rapporto con il sistema universitario,

CHIEDE

che sia costituito un tavolo interministeriale fra il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'Università e della Ricerca per l'individuazione e la progettazione dei percorsi di formazione degli insegnanti al fine di garantire una soluzione di ampio respiro e di auspicata stabilità, in grado di rispecchiare il saldo e proficuo collegamento fra il sistema universitario e il mondo della scuola.

IL PRESIDENTE
Prof. Antonio Vicino